

OJB - Test Logik (einfach)

Schlussfolgerungen ziehen

I. Was ist richtig? Wähle aus a, b, c, oder d.

Aufgabe A

Nach den untenstehenden Aussagen folgen jeweils vier Schlussfolgerungen. Nur jeweils eine der vier Schlussfolgerungen ist richtig. Kreuzen Sie die richtigen Schlussfolgerungen an:

1. Alle Einwohner von Futschiland haben blondes Haar oder blaue Augen.

- a. Jan ist Einwohner von Futschiland. Er hat also blondes Haar.
- b. David hat blaue Augen. Er ist also Einwohner von Futschiland.
- c. Elke hat kein blondes Haar und keine blauen Augen. Sie ist also keine Einwohnerin von Futschiland.
- d. Otto ist kein Einwohner von Futschiland. Er hat also kein blondes Haar und keine blauen Augen.

2. Alle Sekretärinnen haben flinke Finger. Marion ist Sekretärin.

- a. Marion trägt eine Brille.
- b. Alle Sekretärinnen heißen Marion.
- c. Marion hat flinke Finger.
- d. Marion kann mit der Schreibmaschine schreiben.

Aufgabe B

Die folgenden Aussagen stehen in einer gewissen Beziehung. Um die Frage beantworten zu können, müssen Sie daher zuerst das Beziehungsgeflecht erkennen. Dann müssen Sie streng der Logik folgen.

1. Wer ist die Stärkste?

Jana ist stärker als Claudia.
Frauke ist schwächer als Rosi.
Rosi ist schwächer als Claudia.

- a) Jana
- b) Claudia
- c) Frauke
- d) Rosi

2. Welches Auto ist am langsamsten?

Das Auto C ist schneller als das Auto A.
Auto C ist genauso schnell wie Auto B.
Auto A ist langsamer als Auto K.
Auto B ist langsamer als Auto K.

- a) Auto C
- b) Auto A
- c) Auto B
- d) Auto K

II. Lösen Sie folgende Aufgabe:

Die Bewohner der Insel Schöneiland bestimmen ihren nationalen Festtag anhand der folgenden Regel: Der Blumentag (so nennen sie den Festtag) fällt in den Monat, der mit der letzten Zahl der Jahreszahl übereinstimmt, genau auf den Tag, der mit der dritten Zahl der Jahreszahl übereinstimmt.

- a. Der Blumentag fiel im Jahr 1999 also auf
- b. Der Blumentag fällt nie in die Monate, und
- c. Zudem gibt es hin und wieder Jahre ohne Blumentag, z.B. in den Jahren und

III. Wochentage

Finden Sie den logisch richtigen Wochentag:

Beispiel: Heute ist Dienstag. **Welcher Tag ist der dritte Tag nach vorgestern?**

Lösung: **Mittwoch**

(Der zweite Tag nach vorgestern ist der heutige Dienstag, der dritte somit der morgige Mittwoch.)

1.) Übermorgen ist der vierte Tag nach Sonntag.

Welcher Tag war gestern?

Antwort: _____

2.) Gestern waren es noch vier Tage bis Dienstag.

Welcher Tag war vorgestern?

Antwort: _____

3) Heute ist Montag.

Welcher Tag ist drei Tage nach gestern?

Antwort: _____

4) Vorgestern waren es bis Donnerstag noch fünf Tage.

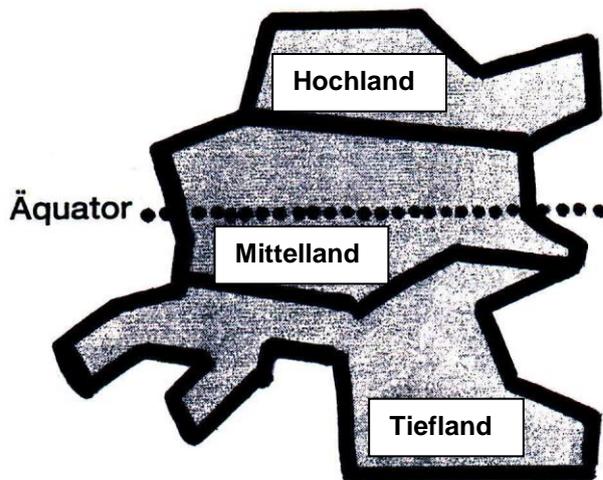
Welcher Tag ist morgen?

Antwort: _____

IV. Irgendwo in einem der Ozeane liegt die Insel Spylt.

Diese Insel liegt genau auf dem Äquator. (Durch die gestrichelte Linie angegeben.)
Sie wird durch Grenzen in drei Teile geteilt; die Bewohner dieser drei Teile heißen Hochländer, Mittelländer und Tiefländer. (Weil die Insel von Nord nach Süd immer niedriger gelegen ist.)

Es gibt auch noch einen anderen Unterschied:
Die Menschen, die auf der nördlichen Seite des Äquators wohnen, werden auch die Nordländer genannt; die auf der südlichen Seite wohnen, natürlich als die Südländer bezeichnet.



Aufgabe A

Setzen Sie nun in die untenstehenden Sätze eins der drei folgenden Wörter ein:

alle - kein - einige

Es kann jeweils nur **eins** dieser Wörter eingesetzt werden!

1.Hochländer sind/ ist Nordländer.

2.Mittelländer sind/ ist Südländer.

3.Südländer sind/ ist Mittelländer.

4.Tiefländer sind/ ist Südländer.

5.Hochländer sind/ ist Mittelländer.

Aufgabe B

Welche der jetzt folgenden Aussagen ist richtig bzw. falsch?

1. Das ist ein Nordländer; also ist er ein Einwohner von Hochland.

richtig

falsch

2. Das ist ein Hochländer; also ist er ein Nordländer.

richtig

falsch

3. Ein Südländer kann ein Mittelländer sein.

richtig

falsch

4. Es gibt keine Hochländer, die Südländer sind.

richtig

falsch

5. Wenn diese Person ein Tiefländer ist, kann sie kein Nordländer sein.

richtig

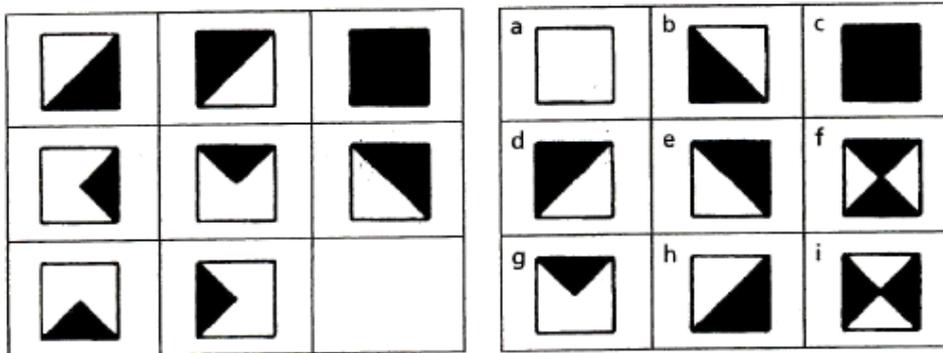
falsch

Mathematisch-logisches Verständnis

V. Sinnvoll ergänzen

Sie sehen ein Rechteck mit 8 Figuren. Welcher der vorgegebenen 9 Lösungsvorschläge (rechts, a-i) passt als Einziger in das freie 9. Feld?

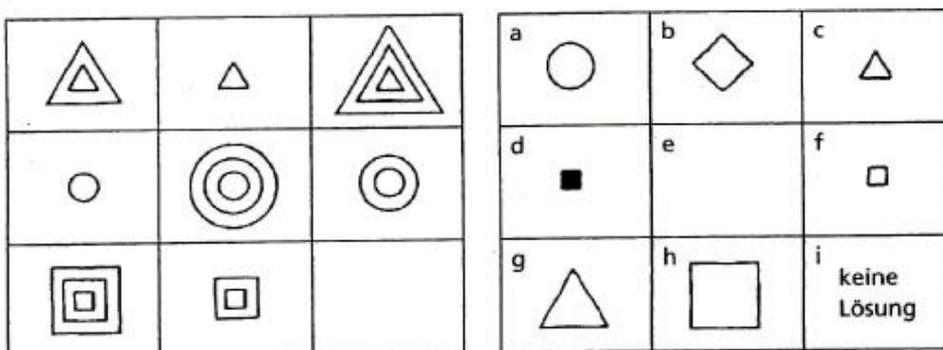
1. Beispiel:



Lösung: b

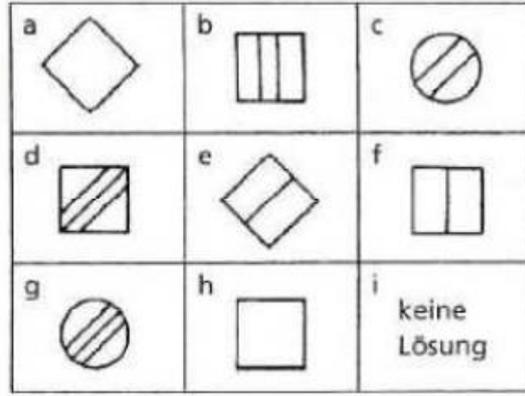
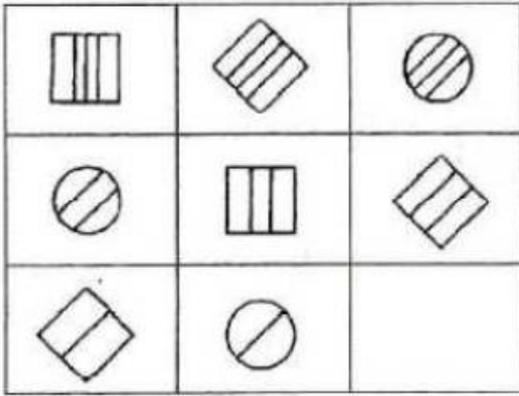
Erklärung: Die schwarze Fläche der ersten Figur, addiert mit der schwarzen Fläche der zweiten Figur, ergibt, sozusagen als Summe, die dritte Figur. Dieses Prinzip gilt sowohl in vertikaler wie in horizontaler Richtung – ein wichtiger Hinweis für die generelle Bearbeitung dieses Aufgabentyps.

2. Beispiel:

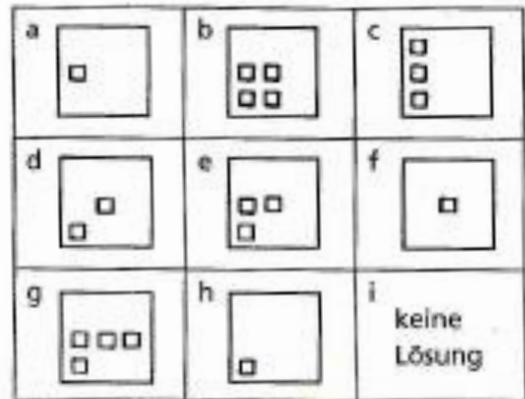
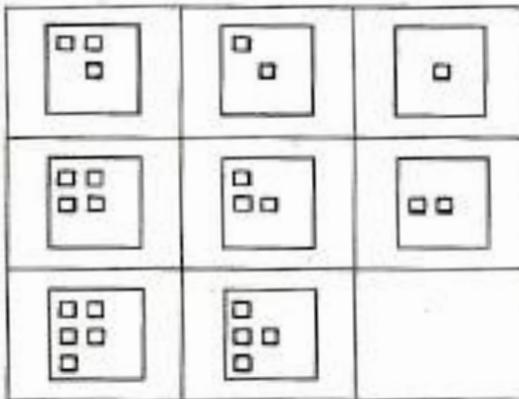


Lösung: f

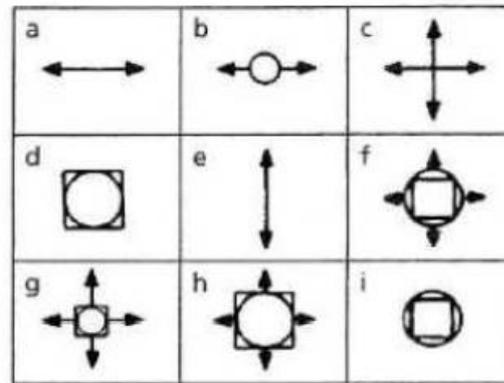
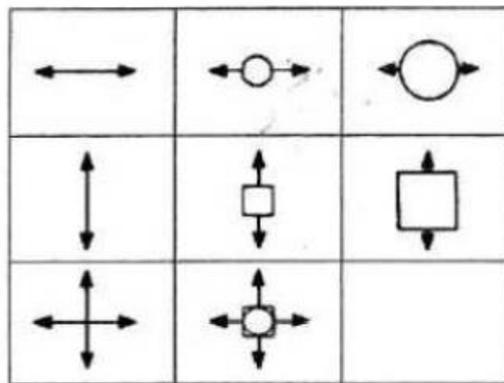
1.



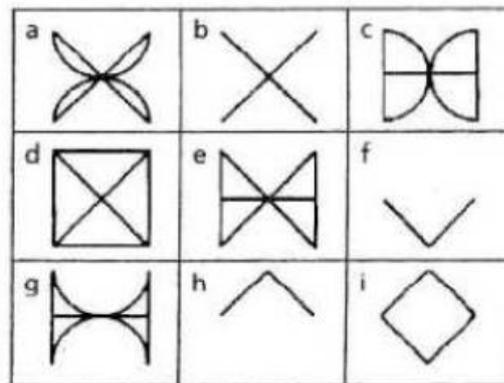
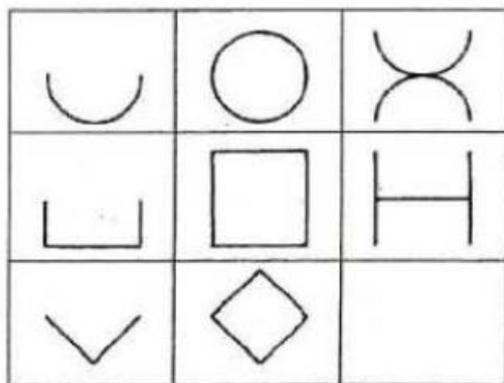
2.



3.



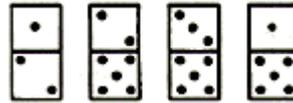
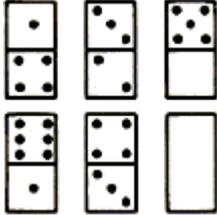
4.



VI. Dominosteine

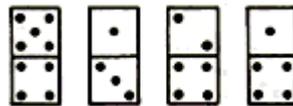
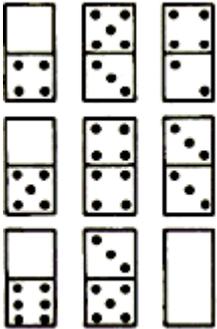
Welcher Dominostein aus der rechten Gruppe passt in die linke Domino-Serie? Gesucht wird der Stein, der durch seine Punktzahl oben und unten die linke Dominogruppe logisch sinnvoll ergänzt.

1.



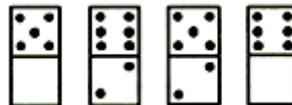
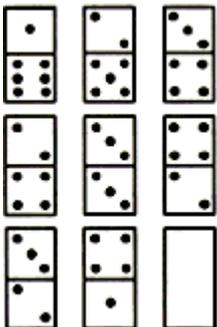
a b c d

2.



a b c d

3.

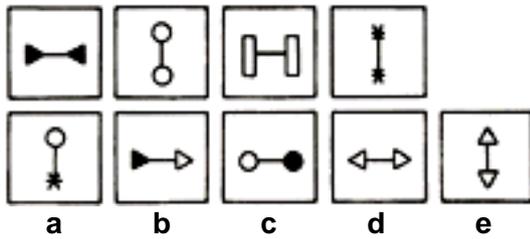


a b c d

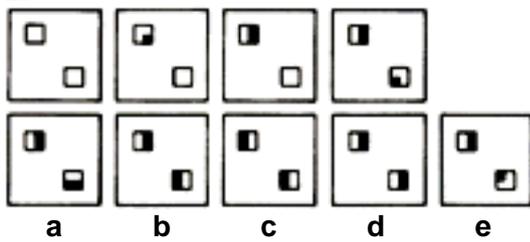
VII. Figurenreihen

Welche Figur aus der unteren Reihe setzt die Serie in der oberen Zeile sinnvoll fort?

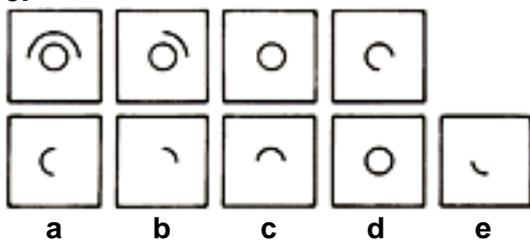
1.



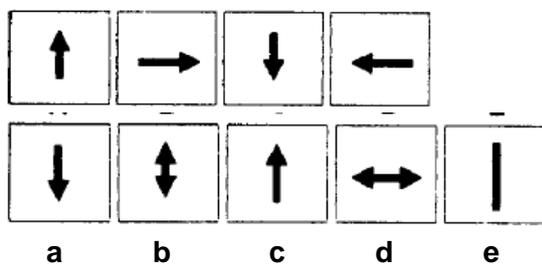
2.



3.



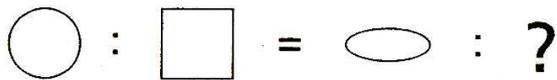
4.



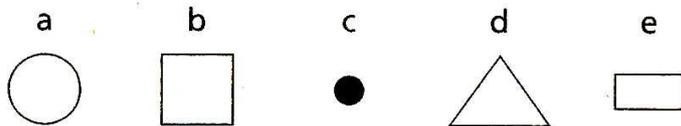
VIII. Grafik-Analogien

Wählen Sie unter den fünf Symbolen auf der rechten Seite jenes aus, das die Gleichung sinnvoll ergänzt. Umkreisen Sie das passende Symbol.

1. Beispiel:



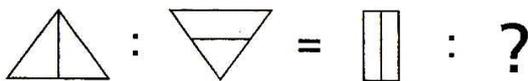
Lösungsvorschläge:



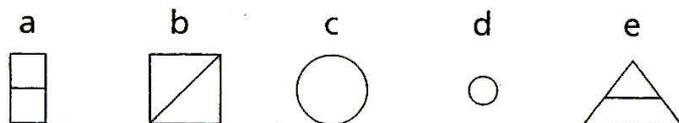
Lösung: e

Der Kreis verhält sich zum Quadrat wie die Ellipse zum Rechteck.

2. Beispiel:

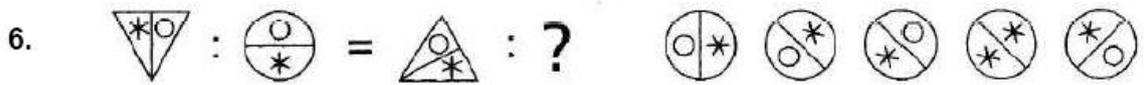
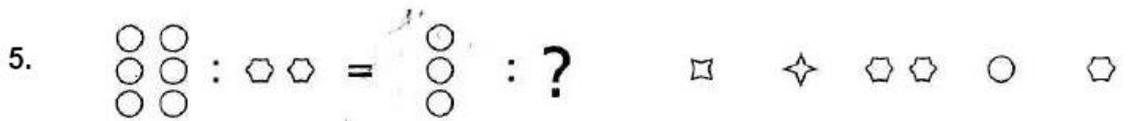
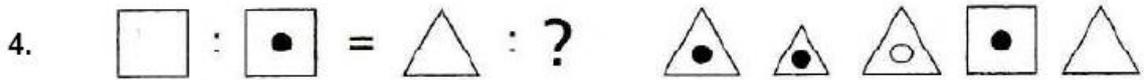


Lösungsvorschläge:



Lösung: a

a b c d e



IX. Zahlenreihen

Die folgenden Zahlenfolgen sind nach festen Regeln aufgebaut. Setzen Sie die Zahlenreihen fort. Welche zwei Zahlen sind die nächsten in der Reihe?

Beispiel:

3 6 7 14 15 30

--	--

Lösung

Offenbar wechseln sich die Operationen "x2" und "+1" ab, weshalb $30+1=$ 31 und $31 \times 2=$ 62 folgen würde.

a)	3	5	7	9	11	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr></table>		
b)	7	10	13	17	21	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr></table>		
c)	10	11	13	14	16	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr></table>		
d)	2	5	10	17	26	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr></table>		
e)	5	10	15	20	25	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr></table>		
f)	1	2	4	8	16	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr></table>		
g)	8	10	7	11	6	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr></table>		
h)	27	30	29	32	31	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr></table>		

X. Zahlengebundener Inhalt

Es sind Buchstabenreihen vorgegeben, die nach einer bestimmten Regel aufgebaut sind. Es sind jeweils die nächsten beiden Buchstaben rauszufinden, die nach der Regel an die Stelle der Fragezeichen gehören.

Beispiel:

A Z B Y C X D W ??

a) FU b) EV c) EW d) DV e) VE

Lösung: b) EV

Denn die Regel dieser Buchstabenreihe lautet: Auf den **ersten** Buchstaben des Alphabets **A** folgt der **letzte Z**; dann kommt der **zweite B** und der **zweitletzte Y**; dann der **dritte C** und der **drittletzte X** usw.....

1.

A B M C D M E F M ??

a) EF b) GF c) MF d) FM e) GH

2.

Ü A B Ü B C Ü C D Ü D E Ü ??

a) GH b) EF c) ÜF d) FG e) FÜ

3.

Z Y A B Y X B C X W ??

a) DC b) XD c) BD d) CD e) DE

Lösungen Logisches Denken – einfach

Schlussfolgerungen ziehen

I. Was ist richtig?

A

1. c) 2. c)

B

1. a) 2. b)

II. Lösen Sie die Aufgabe

- a) Der Blumentag fällt im Jahr 1999 auf den 9. September
(1998 wäre es der 9. August gewesen)
- b) Der Blumentag fällt nie in die Monate Oktober, November, Dezember
(letzte Zahl der Jahreszahl kann nie eine 10, 11 oder 12 sein)
- c) Den Blumentag gibt es z.B. nicht in den Jahren 2000, 2001, 2010, 2020 usw.
(also alle Jahreszahlen, die an der dritten oder letzten Stelle eine 0 haben)

III. Wochentage

- 1. Montag
- 2. Donnerstag
- 3. Mittwoch
- 4. Dienstag

IV. Irgendwo im Ozean liegt die Insel Spylt

A

1. alle 2. einige 3. einige 4. alle 5. kein

B

1. falsch 2. richtig 3. richtig 4. richtig 5. richtig

Mathematisch-logisches Verständnis

V. Sinnvoll ergänzen

1.f 2.e 3.h 4.b

VI. Dominosteine

1. b 2. c 3. a

VII. Figurenreihen

1. d 2. b 3. c 4. c

VIII. Grafik-Analogien

1. d 2. e 3. b 4. a 5. e 6. b

IX. Zahlenreihen

- a) 13, 15 (+2+2+2+2+2+2)
- b) 26, 31 (+3+3+4+4+5+5)
- c) 17, 19 (+1+2+1+2+1+2)
- d) 37, 50 (+3+5+7+9+11+13)
- e) 30, 35 (+5+5+5+5+5+5)
- f) 32, 64 (x2 x2 x2 x2 x2 x2)
- g) 12, 5 (+2-3+4-5+6-7)
- h) 34, 33 (+3-1+3-1+3-1)

X. Zahlengebundener Inhalt

- 1. e) GH
- 2. b) EF
- 3. d) CD