

# OJB - Test Deutsch (schwer)

## Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung

### I. Stolpersteine der Rechtschreibung

Entscheiden Sie, welche Lösung die richtige ist!

1.
  - a) Dieses Mal war er aber im Recht.
  - b) Dieses mal war er aber im recht.
  - c) Dieses Mal war er aber im recht.
  - d) Dieses mal war er aber im Recht.
  
2.
  - a) Trotz seiner Erkältung wollte er das Skifahren nicht seinlassen.
  - b) Trotz seiner Erkältung wollte er das Ski fahren nicht sein lassen.
  - c) Trotz seiner Erkältung wollte er das Skifahren nicht sein lassen.
  - d) Trotz seiner Erkältung wollte das Ski fahren nicht seinlassen.
  
3.
  - a) Am heutigen Tag war das rauschen wieder zu hören.
  - b) Am heutigen tag war das Rauschen wieder zu hören.
  - c) Am heutigen Tag war das Rauschen wieder zu hören.
  - d) Am heutigen tag war das rauschen wieder zu hören.
  
4.
  - a) Seit ihr alle da seit, ist er zufrieden.
  - b) Seid ihr alle da seid, ist er zufrieden.
  - c) Seit ihr alle da seid, ist er zufrieden.
  - d) Seid ihr alle da seit, ist er zufrieden.
  
5.
  - a) Irgend jemand müsste doch mal bald da hinter kommen.
  - b) Irgendjemand müsste doch mal bald dahinterkommen.
  - c) Irgendjemand müsste doch mal bald da hinter kommen.
  - d) Irgend jemand müsste doch mal bald dahinter kommen.
  
6.
  - a) Schon wieder war es ihm so schwindelig und er war todmüde.
  - b) Schon wider war es ihm so schwindelig und er war totmüde.
  - c) Schon wieder war es ihm so schwindelich und er war totmüde.
  - d) Schon wider war es ihm so schwindelich und er war todmüde.
  
7.
  - a) Montagnachmittag kaufte er Schweizer Käse.
  - b) Montag Nachmittag kaufte er Schweizer Käse.
  - c) Montag Nachmittag kaufte er schweizer Käse.
  - d) Montagnachmittag kaufte er schweizer Käse.
  
8.
  - a) Im Waldweg kann man im Winter leicht stecken bleiben.
  - b) Im Wald Weg kann man im Winter leicht steckenbleiben.
  - c) Im Waldweg kann man im Winter leicht steckenbleiben.
  - d) Im Wald Weg kann man im Winter leicht stecken bleiben.

## II. Kommasetzung

Entscheiden Sie, welche Lösung die richtige ist!

1.
  - a) Die Versteigerung findet Mittwoch den 20. Januar, um 12 Uhr in Kassel, Wilhelmshöher Weg 32 statt.
  - b) Die Versteigerung findet Mittwoch, den 20. Januar um 12 Uhr in Kassel, Wilhelmshöher Weg 32 statt.
  - c) Die Versteigerung findet Mittwoch, den 20. Januar um 12 Uhr, in Kassel, Wilhelmshöher Weg 32 statt.
  - d) Die Versteigerung findet Mittwoch, den 20. Januar, um 12 Uhr in Kassel, Wilhelmshöher Weg 32 statt.
  
2.
  - a) Im Sommer werden wir Urlaub im schönen, sonnigen Italien machen, oder eine Reise nach Amerika buchen.
  - b) Im Sommer werden wir Urlaub im schönen sonnigen Italien machen, oder eine Reise nach Amerika buchen.
  - c) Im Sommer werden wir Urlaub im schönen, sonnigen Italien machen oder eine Reise nach Amerika buchen.
  - d) Im Sommer werden wir Urlaub im schönen sonnigen Italien machen oder eine Reise nach Amerika buchen.
  
3.
  - a) Liebe Tante wenn du am Sonntag nach Frankfurt kommst besuche bitte Herrn Müller, Heckenwiesenweg 9.
  - b) Liebe Tante, wenn du am Sonntag nach Frankfurt kommst besuche bitte Herrn Müller, Heckenwiesenweg 9.
  - c) Liebe Tante, wenn du am Sonntag nach Frankfurt kommst, besuche bitte Herrn Müller Heckenwiesenweg 9.
  - d) Liebe Tante, wenn du am Sonntag nach Frankfurt kommst, besuche bitte Herrn Müller, Heckenwiesenweg 9.

## III. Welche Schreibweise ist hier richtig?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. <ol style="list-style-type: none"><li>a) schlieslich</li><li>b) schlislich</li><li>c) schließlich</li><li>d) schließlich</li></ol>        | 2. <ol style="list-style-type: none"><li>a) Enthaltestelle</li><li>b) Endhaldestelle</li><li>c) Endhalteestelle</li><li>d) Enthaldestelle</li></ol> | 3. <ol style="list-style-type: none"><li>a) Pappplakat</li><li>b) Papplakat</li><li>c) Papplackat</li><li>d) Pappplackat</li></ol>      |
| 4. <ol style="list-style-type: none"><li>a) Apfelsiene</li><li>b) Appelsine</li><li>c) Apfelsine</li><li>d) Apfelsinne</li></ol>             | 5. <ol style="list-style-type: none"><li>a) Rytmus</li><li>b) Rhythmus</li><li>c) Rhytmus</li><li>d) Rythmus</li></ol>                              | 6. <ol style="list-style-type: none"><li>a) Endergebnis</li><li>b) Endergebniss</li><li>c) Entergebnis</li><li>d) Endergepnis</li></ol> |
| 7. <ol style="list-style-type: none"><li>a) Gutmüthigkeit</li><li>b) Guthmütigkeit</li><li>c) Gutmütigkeit</li><li>d) Gutmüdigkeit</li></ol> | 8. <ol style="list-style-type: none"><li>a) unentgeldlich</li><li>b) unentgeltlich</li><li>c) unendgeldlich</li><li>d) unentgeltlich</li></ol>      | 9. <ol style="list-style-type: none"><li>a) Karusel</li><li>b) Karussel</li><li>c) Karusell</li><li>d) Karussell</li></ol>              |

#### IV. Wörter korrigieren

	richtig	falsch	Verbesserung:
1. komplet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2. Malheur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3. Apfelsiene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4. Rhythmus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5. Verwandte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6. Stattdirektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
7. razional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
8. Zyklus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
9. Saht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
10. Inwentur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
11. Labirinth	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
12. Bizeps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
13. Molekül	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
14. Interview	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
15. Wiederrede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
16. nebelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
17. lieblich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
18. Geleute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
19. Krazer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
20. würzig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

#### V. Lückentext bearbeiten

In dem folgenden kurzen Text wurde bei jedem zweiten Wort etwa die Hälfte der Buchstaben gelöscht. Füllen Sie die Lücken sinngemäß.

**Beispiel:** Der Köl\_\_ Dom ste\_\_ auf d\_\_ linken Rheinse\_\_.

**Lösung:** Der Kölner Dom steht auf der linken Rheinseite.

#### Hinweise zur Bearbeitung:

Lesen Sie sich den Text erst ganz durch, bevor Sie mit dem Ausfüllen beginnen. Der erste Satz des Textes enthält keine Lücken, damit das Thema des Textes deutlich wird.

#### **Text : Das Schulsystem in Österreich**

In Österreich müssen alle Kinder ab sechs oder sieben Jahren in die Schule gehen, und zwar vier Ja\_\_\_\_\_ lang. Danach kön\_\_\_\_\_ sie vier Jahre i\_\_ die Haupt\_\_\_\_\_ gehen. Anschl\_\_\_\_\_ müssen s\_\_\_\_\_ 1-5 Ja\_\_\_\_\_ lang ei\_\_\_\_\_ berufsorientierte Sch\_\_\_\_\_ besuchen. I\_\_ dieser Ze\_\_\_\_\_ können s\_\_\_\_\_ eine Ausbi\_\_\_\_\_ oder ei\_\_\_\_\_ Lehre f\_\_\_\_\_ einen prakti\_\_\_\_\_ Beruf mac\_\_\_\_\_.

Od\_\_\_\_\_ sie ge\_\_\_\_\_ nach d\_\_\_\_\_ Grundschule i\_\_ eine höh\_\_\_\_\_ Schule, das Gymn\_\_\_\_\_.

Da kön\_\_\_\_\_ sie na\_\_\_\_\_ 8 Jahren die Matura (das Abitur) machen.

## VI. Korrekturtext zur Rechtschreibung und Kommasetzung

In dieser Aufgabe geht es darum, wie gut Sie Fehler in einem Text finden können. Schreiben Sie den Satz in korrigierter Form in die graue Zeile darunter.  
Beispiel:

Er fehlt Heute weil er Schmerz haften Käuchhusten bekommen hat.

Er fehlt **heute** , weil er **schmerzhaften Keuchhusten** bekommen hat.

Achten Sie bei dem folgenden Text vor allem auf:

1. **Rechtschreibfehler allgemein**
2. **Groß- und Kleinschreibung; Getrennt- /Zusammenschreibung**
3. **fehlende Kommasetzung**

ich weiss dass lernen die begeisterung der schüler nicht gerade anregt.

Sie wollen lieber ballspielen obwol sie wissen das sie lieber lernen sollten.

Sie sollten die großschreibung und die kleinschreibung tränieren.

Beim schreiben von klassen arbeiten brauche ich zum sehen eine Brille.

Ich kann sonst nicht meine Feler korriegieren und richtigschreiben.

Dass korrigieren ist eine sache die man ohne Sehilfe bleibenlassen sollte.

mein Lehrer ermante mich stehts: „du musst gerade sitzen!“

Paralell dazu rief er: „Laß den mund nicht immer offenstehen und hörezu!“

Das war jedesmal verflischt Schwierig für mich.

Heutzutage amüsirt mich die erinnerung an meine Schul Zeit.

## Sprachverständnis

### VII. Welcher Begriff passt nicht?

Hier sind fünf Wörter vorgegeben, wovon vier eine gemeinsame Eigenschaft besitzen. Finden Sie heraus, welches Wort nicht dazu passt.

Beispiel: a) Skischuh, b) Tennisschuh, c) Joggingschuh, d) Ballettschuh, e) Arbeitsschuh

Lösung: e ist die richtige Lösung, da Arbeitsschuhe nicht in die Gruppe der Sportschuhe gehören.

Aufgabe	a	b	c	d	e	Lösung
1.	Ass	König	Herz	Bube	Dame	
2.	Jacke	Hose	Unterhemd	Mantel	Rock	
3.	quadratisch	rechteckig	oval	kurz	rund	
4.	Hotel	Restaurant	Lokal	Bistro	Cafe	
5.	Rolltreppe	Leiter	Treppe	Aufzug	Fallschirm	
6.	Mofa	Auto	Motorrad	Motorroller	Dreirad	
7.	addieren	verringern	reduzieren	abnehmen	subtrahieren	
8.	Buche	Birke	Eiche	Tanne	Ahorn	
9.	dick	dünn	füllig	schlank	klug	
10.	Wolle	Leinen	Baumwolle	Plastik	Seide	
11.	Dialog	Gespräch	Vortrag	Unterhaltung	Diskussion	
12.	Hessen	Bayern	Thüringen	Berlin	Niedersachsen	
13.	übergeben	einpacken	aushändigen	zuführen	anreichen	
14.	Pflaume	Traube	Apfel	Birne	Gurke	

### VIII. Analogien (bilden)

Nun sollen Sie eine inhaltliche Beziehung zu zwei Wörtern finden. Es wird Ihnen ein Wortpaar vorgegeben, bei dem eine bestimmte Beziehung besteht. Sie sollen bei einem dritten Begriff denjenigen herausfinden, der dieser „Beziehung“ ungefähr entspricht.

Beispiel: **Wüste** verhält sich zu **Kamel** wie **Meer** zu.....?

- a) Gebirge    b) Fisch    c) Wasser    d) Steppe    e) Wolf

Lösung: **b) Fisch:** Die Wüste ist der Lebensraum des Kamels,

das Meer Lebensraum des Fisches.

**1. Wasser** verhält sich zu **Eis** wie **Regen** zu.....?

- a) Tauwetter    b) Matsch    c) Schnee    d) sprühen    e) Pfütze

**2. heiß** verhält sich zu **lauwarm** wie **hell** zu.....?

- a) grell    b) Licht    c) kalt    d) dämmerig    e) Kerze

**3. Schaufel** verhält sich zu **graben** wie **Axt** zu.....?

- a) löffeln    b) spachteln    c) fräsen    d) spalten    e) Amboss

**4. Motor** verhält sich zu **Benzin** wie **Mensch** zu.....?

- a) Auto    b) Kleidung    c) Flugzeug    d) Nahrung    e) Haus

**5. manchmal** verhält sich zu **oft** wie **wenig** zu.....?

- a) dauernd    b) viel    c) keiner    d) immer    e) selten

**6. Gerade** verhält sich zu **Viereck** wie **Kurve** zu.....?

- a) Fläche    b) Kegel    c) Quadrat    d) Kreis    e) Laufbahn

**7. Arbeit** verhält sich zu **Urlaub** wie **Stress** zu.....?

- a) Entspannung    b) Lohn    c) Kündigung    d) Karriere    e) Nacht

**8. Flut** verhält sich zu **Damm** wie **Regen** zu.....?

- a) Tropfen    b) Schirm    c) Wasser    d) feucht    e) nass

## **IX. Welches Wort hat eine ähnliche Bedeutung?/ Wortbedeutungen**

Bei den folgenden Aufgaben sollen Sie zu einem vorgegebenen Wort ein zweites Wort auswählen, das dieselbe oder eine ähnliche Bedeutung hat.

(Hier geht es darum Wörter zu finden, die sich in ihrer Bedeutung ähneln.)

### **1. perfekt**

- a) richtig                      b) vollkommen      c) begrenzt      d) regelmäßig      e) gescheit

### **2. Motto**

- a) Glücksspiel      b) Werbung      c) Leitspruch      d) Zauberer      e) Los

### **3. Trophäe**

- a) Werkzeug      b) Pflanze      c) Tierjagd      d) Gewinn      e) Siegeszeichen

### **4. pedantisch**

- a) kleinlich      b) streng      c) soldatisch      d) missvergnügt      e) zu Fuß

### **5. Kopf**

- a) Körper      b) Haupt      c) Mensch      d) Haar      e) Stirn

### **6. lauschen**

- a) lösen      b) klingen      c) horchen      d) schwelgen      e) träumen

### **7. Mahl**

- a) Kennzeichen      b) Feier      c) Einladung      d) Essen      e) Mehl

## **X. Sprichwörter**

### **Aufgabe A**

**Hier geht es darum, Sprichwörter mit ähnlicher Bedeutung zu erkennen.**

1. Ein Unglück kommt selten allein.

- a) Wenn ein Unglück Dir schadet, denke nicht, es sei jetzt satt.  
b) Wer den Schaden hat, braucht für den Spott nicht zu sorgen.  
c) Lieber den Spatz in der Hand als die Taube auf dem Dach.  
d) Des einen Glück ist des anderen Unglück.



2. Geteiltes Leid ist halbes Leid.

- a) Schaden macht klug.
- b) Wer nicht hören will, muss fühlen.
- c) Wer schön sein will, muss leiden.
- d) Wer im Schaden schwimmt, hat gerne, dass andere mit ihm baden.

3. Wie man in den Wald hineinruft, so schallt es zurück.

- a) Wo ein Anfang ist, muss auch ein Ende sein.
- b) Ich denke, mich laust der Affe.
- c) Lügen haben kurze Beine.
- d) Wie man sich bettet, so liegt man.

4. Wie der Vater, so der Sohn.

- a) Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm.
- b) Unkraut vergeht nicht.
- c) Aus ungelegten Eiern schlüpfen keine Hühner.
- d) Ein blindes Huhn findet auch mal ein Korn.

### Aufgabe B

**Schreiben Sie eine passende Erklärung zu den folgenden bildhaften Redewendungen. Was bedeuten sie? Bitte möglichst kurz, in ein bis zwei Worten.**

1. Auf der Hut sein

---

2. Sich ein Bein ausreißen

---

3. In den Boden versinken

---

4. Ein X für ein U vormachen

---

5. Fünfe gerade sein lassen

---

6. Aus dem Nähkästchen plaudern

---

7. Das kommt mir spanisch vor

---

## XI. Gegenteil oder Synonym?

In der folgenden Aufgabe wird jeweils eine Gruppe von sechs Begriffen angegeben, in der zwei Worte vorkommen, die entweder weitestgehend dasselbe oder annähernd das Gegenteil bedeuten. Bitte kreuzen Sie die zwei Worte an.

Beispiel:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a) essen     | b) schwimmen |
| c) Frühstück | d) Mahlzeit  |
| e) ertrinken | f) hüpfen    |

Lösung: **b) schwimmen** und **e) ertrinken** sind *GEGENTEILE*

**1.**

- |               |             |
|---------------|-------------|
| a) beimessen  | b) bewerten |
| c) hinzufügen | d) schenken |
| e) addieren   | f) leihen   |

**2.**

- |                |              |
|----------------|--------------|
| a) zuschneiden | b) hobeln    |
| c) heilen      | d) Wunde     |
| e) trennen     | f) verletzen |

**3.**

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| a) augenblicklich | b) genau    |
| c) beständig      | d) sofort   |
| e) heute          | f) momentan |

**4.**

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| a) einzigartig       | b) eintönig |
| c) abwechslungsreich | d) alleine  |
| e) moderat           | f) flexibel |

**5.**

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| a) nachdenklich | b) achtsam    |
| c) überlegen    | d) vorsichtig |
| e) denkbar      | f) fein       |

**6.**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| a) großartig  | b) geizig     |
| c) wohlhabend | d) berechnend |
| e) großzügig  | f) willens    |



# Lösungen Deutsch – schwer

## Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung

### I. Stolpersteine der Rechtschreibung

1a    2c    3c    4c    5b    6a    7a    8a

### II. Kommasetzung

1d    2c    3d

### III. Welche Schreibweise ist richtig?

1d    2c    3a    4c    5b    6a    7c    8d    9d

### IV. Wörter korrigieren

1. falsch: komplett
2. richtig
3. falsch: Apfelsine
4. richtig
5. richtig
6. falsch: Stadtdirektor
7. falsch: rational
8. richtig
9. falsch: Saat
10. falsch: Inventur
11. falsch: Labyrinth
12. richtig
13. falsch: Molekül
14. richtig
- 15 falsch: Widerrede
- 16 richtig:
- 17 falsch: lieblich
- 18 falsch: Geläute
- 19 falsch: Kratzer
- 20 richtig

### V. Lückentext

#### **Text : Das Schulsystem in Österreich**

In Österreich müssen alle Kinder ab sechs oder sieben Jahren in die Schule gehen, und zwar vier Jahre lang. Danach können sie vier Jahre in die Hauptschule gehen.

Anschließend müssen sie 1-5 Jahre lang eine berufsorientierte Schule besuchen. In dieser Zeit können sie eine Ausbildung oder eine Lehre für einen praktischen Beruf machen.

Oder sie gehen nach der Grundschule in eine höhere Schule, das Gymnasium. Da können sie nach 8 Jahren die Matura (das Abitur) machen.

**(24 Punkte)**

**VI. Korrekturtext (Rechtschreibung allgemein, Groß-/Kleinschreibung, Getrennt-/Zusammenschreibung, Kommata)**

Ich weiß , dass Lernen die Begeisterung der Schüler nicht gerade anregt. (6)

Sie wollen lieber Ball\_spielen , obwohl sie wissen , dass sie lieber lernen sollten. (7)

Sie sollten die Großschreibung und die Kleinschreibung trainieren. (3)

Beim Schreiben von Klassenarbeiten brauche ich zum Sehen eine Brille. (4)

Ich kann sonst nicht meine Fehler korrigieren und richtigg schreiben. (4)

Das Korrigieren ist eine Sache , die man ohne Sehhilfe bleiben lassen sollte. (6)

Mein Lehrer ermahnte mich stets: „Du musst gerade sitzen!“ (4)

Parallel dazu rief er: „Lass den Mund nicht immer offen, stehen und höre zu!“ (6)

Das war jedes Mal (2 Fehler!) verflücht schwierig für mich. (4)

Heutzutage amüsiert mich die Erinnerung an meine Schulzeit (2 Fehler!). (4)

**Sprachverständnis**

**VII. Welcher Begriff passt nicht**

1c    2c    3d    4a    5e    6e    7a  
8d    9e    10d    11c    12d    13b    14e

**VIII. Analogien**

1c    2d    3d    4d    5b    6d    7a    8b

**IX. Wörter mit ähnlicher Bedeutung**

1b    2c    3e    4a    5b    6c    7d

## X. Sprichwörter und Redewendungen

### **A**

1a                      2d                      3d                      4a

### **B**

1. aufpassen/sich in Acht nehmen/sich vorsehen
2. sich (sehr) anstrengen/alles tun
3. sich schämen
4. täuschen/hinters Licht führen
5. nachsichtig sein/etwas nicht so genau nehmen
6. Geheimnis weitererzählen
7. etwas ist merkwürdig/seltsam

## XI. Gegenteil oder Synonym

1c+e (Synonym)      2c+f (Gegenteil)      3a+d (Synonym)  
4b+c (Gegenteil)      5b+d (Synonym)      6b+e (Gegenteil)

## XII. Schaubild

1b                      2a                      3c                      4b                      5a